

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07. «АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. «Адыгейский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура».

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. «Адыгейский язык» входит в часть общего государственного и социально-экономического цикла дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспитывать уважение к адыгейскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры адыгейского и других народов;
- понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознавать эстетическую ценность, потребности сохранить чистоту адыгейского языка как явления национальной культуры;
- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владеть языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять навыки сотрудничества в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информацию
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения адыгейского языка;
- сформированность понятий о нормах адыгейского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, анализировать текст;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль адыгейского языка как национального языка адыгейского народа, государственного языка Республики Адыгея;
- связь языка и истории, культуры адыгейского и других народов;
- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- основы единицы языка;
- правила правописания.
- нормы адыгейского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- нормы речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную,);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога ( побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы адыгейского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **57** часов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Вводная лекция. Фонетика**

Тема 1.1. Характеристика звуков адыгейского языка.

Тема 1.2. Части речи. Местоимение.

Тема 1.3 Части речи. Глагол.

Тема 1.4 Части речи. Повторение имени прилагательное. Имя числительное

Тема 1.5.Глагол. Превербы места и направления

#### **6. Итоговая аттестация в форме семестровой оценки – 6 семестр**